

CONTENIDO

PRESENTACION	7	
PALABRAS PRELIMINARES A LA SEGUNDA EDICIÓN	9	
PRIMERA PARTE:		
ADOLESCENCIA: UNA ETAPA EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD		
INTRODUCCION	17	
TEMA I: PROCESOS PSICOLOGICOS CENTRALES EN LA ADOLESCENCIA		19
OBJETIVOS ESPECIFICOS	20	
1. ¿QUE ES LA ADOLESCENCIA?	21	
2. LA TRANSFORMACION SEXUAL Y CORPORAL	23	
2.1 Características sexuales	24	
2.2 Repercusiones de la transformación del cuerpo	25	
2.3 La evolución sexual	28	
2.4 El rol sexual	29	
3. LA TRANSFORMACION INTELECTUAL	30	
4. DE LA DEPENDENCIA INFANTIL A LA AUTONOMIA ADULTA	33	
5. LOS GRUPOS DE PARES	35	
5.1 El papel de las amistades	36	
5.2 La familia y los pares	37	
5.3 La participación grupal por edad	38	
5.4 La participación grupal por sexo	38	
5.5 Grupos formales e informales	39	
5.6 Los grupos transgresores	39	
6. LA ELABORACION DE LA PROPIA IDENTIDAD	40	
7. EL CONDICIONAMIENTO CULTURAL EN LA ADOLESCENCIA	42	
7.1 El grado de continuidad del condicionamiento	42	
7.2 La diferenciación sexual	45	
7.3 Los ritos del pasaje	47	
8. LAS ADQUISICIONES BASICAS DE LA PERSONALIDAD DURANTE LA ADOLESCENCIA	50	

TEMA II: PERIODOS CRITICOS DE LA ADOLESCENCIA	53
OBJETIVOS ESPECIFICOS	54
1. CAMBIOS PUBERALES	55
1.1 Los problemas edípicos en la adolescencia	55
1.2 Cambios puberales y crisis	58
2. LAS PERTURBACIONES EN LA ELABORACION DE LA PROPIA IDENTIDAD	59
2.1 Difusión versus confusión de identidad	60
2.2 La identidad negativa	63
3. DIFICULTADES EN LA ENTRADA A LA ETAPA ADULTA	65
4. ASPECTOS CLAVES EN LA COMPRESION Y MANEJO DE LOS MOMENTOS CRITICOS DE LA ADOLESCENCIA	68
RESUMEN	72
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACION	73
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	77

SEGUNDA PARTE:

PROBLEMAS COMUNES EN LA ADOLESCENCIA

INTRODUCCION	81
TEMA I: PROBLEMAS PSICOLOGICOS	83
OBJETIVOS ESPECIFICOS	84
1. LOS CONFLICTOS GENERACIONALES	85
1.1 Cambio social y lucha generacional	85
1.2 Aspectos psicológicos del conflicto generacional	88
2. PROBLEMAS DERIVADOS DEL INCREMENTO DE ANSIEDAD Y DEPRESION	91
2.1 La ansiedad	91
2.2 La depresión	93
3. REACCIONES DE AJUSTE	96
4. MODALIDADES DE COMPORTAMIENTO CRITICO	98
4.1 Conductas de actuación	98
4.2 Conductas de riesgo	100
5. COMPLICACIONES PSIQUIATRICAS Y NEUROLOGICAS	102
5.1 Criterios de reconocimiento	102
5.2 Los cuadros neurológicos	104
5.3 Trastornos de la personalidad	105
5.4 Neurosis	105
5.5 Psicosis	106

TEMA II: COMPORTAMIENTO SEXUAL	107
OBJETIVOS ESPECIFICOS	108
1. MASTURBACION	109
2. HOMOSEXUALIDAD	112
3. RELACIONES SEXUALES EN LA ADOLESCENCIA	115
3.1 El matrimonio temprano	118
3.2 El embarazo adolescente	120
3.3 El aborto	124
TEMA III: PROBLEMAS SOCIALES	127
OBJETIVOS ESPECIFICOS	128
1. PRIVACION CULTURAL Y SOCIAL	129
1.1 Educación y marginalidad	130
1.2 Trabajo y bajo nivel socioeconómico	132
1.3 Delincuencia juvenil	135
1.4 Prostitución	138
2. DROGAS	140
2.1 La frecuencia del consumo	143
2.2 Alcoholismo	145
2.3 Los inhalantes	148
2.4 La marihuana	149
2.5 La prevención del consumo de drogas	151
RESUMEN	154
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACION	158
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	162
TERCERA PARTE:	
EDUCACION Y ADOLESCENCIA	
INTRODUCCION	165
TEMA I: PLAN DE VIDA	
Y RENDIMIENTO ACADEMICO	167
OBJETIVOS ESPECIFICOS	168
1. LA ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS	
Y LA INSERCIÓN EN EL MUNDO	169
1.1 La elección vocacional	171
1.2 La desorientación vocacional	175
2. LA POSICION DE LA FAMILIA	
FRENTE AL RENDIMIENTO ESCOLAR	179
2.1 La familia y las orientaciones educacionales	179
2.2 La actitud familiar frente a los indicadores	
de éxito escolar	181
3. TRASTORNOS FRECUENTES DEL RENDIMIENTO	
ACADEMICO EN LA ADOLESCENCIA	184
3.1 Destrezas en la solución de problemas	185

3.2 Orientaciones en la identificación de dificultades . . .	186
3.3 Problemas en la asimilación de conocimientos . . .	187
3.4 Los temores y otros aspectos emocionales	189
3.5 Rechazo y fobia escolar	191
3.6 Mala distribución del tiempo	192
3.7 Dificultades en la atención y concentración	192
3.8 Evasión del estudio	194
3.9 Fracaso y éxito escolar	196
3.10 El abandono de los estudios	198
TEMA II: HACIA UN ENFOQUE INTEGRAL	
DE LAS NECESIDADES ADOLESCENTES	
EN LA EDUCACION FORMAL	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	199
1. LAS METAS DE LA EDUCACION	
DURANTE LA ADOLESCENCIA	201
2. DIMENSIONES PSICOLOGICAS EN EL PROCESO	
DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	205
3. LA RELACIÓN ENTRE EDUCADORES	
Y ADOLESCENTES	209
RESUMEN	212
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACION	216
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	219
RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE AUTOEVALUACION	221
GLOSARIO	229
BIBLIOGRAFIA GENERAL	235