

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	7
INTRODUCCIÓN .....	11
<b>1. DESARROLLO COGNOSCITIVO .....</b>	<b>15</b>
<b>1.1 ASPECTOS DEL PENSAMIENTO FORMAL .....</b>	<b>16</b>
a. Capacidad de abstracción .....	17
b. Capacidad de reflexión .....	17
c. Capacidad de establecer nuevas relaciones entre lo real y lo posible ...	18
d. La potencialidad para nuevas experimentaciones .....	19
e. Egocentrismo y proceso de descentración .....	20
<b>1.2 APLICACIONES EN LA EDUCACIÓN .....</b>	<b>23</b>
a. Metodología activa y participativa ....	23
b. Desarrollo del potencial para aprender .....	24
c. Trabajo en grupos .....	24
d. Posibilidad de enseñar contenidos abstractos, amplios .....	25
e. Estrategias para captar la atención y romper el ensimismamiento del adolescente .....	26
f. Aprendizaje significativo .....	27
g. Ampliación del aprendizaje .....	27
h. Aprendizaje significativo vrs. aprendizaje memorístico .....	29
i. Hacia una enseñanza de nivel superior .....	30
j. Ejercicio progresivo del pensamiento formal .....	30

<b>2. DESARROLLO SOCIAL .....</b>	<b>33</b>
<b>2.1 ASPECTOS DEL DESARROLLO SOCIAL .....</b>	<b>33</b>
a. Identidad y pertenencia grupal .....	33
b. Apariencia física y aceptación social .....	34
c. Contraposición de necesidades .....	34
d. Búsqueda de independencia .....	35
e. Responsabilidad adulta en la socialización del adolescente .....	36
f. Tiempo libre .....	37
g. Elección ocupacional .....	37
h. Sexualidad .....	38
i. Autoridad y disciplina .....	39
<b>2.2 APLICACIONES EN LA EDUCACIÓN .....</b>	<b>40</b>
a. El grupo y su relación con el aprendizaje .....	40
b. El trabajo en grupo .....	40
c. Tendencia a la conformidad grupal ...	41
d. Retraimiento y atención .....	41
e. Orientación vocacional .....	42
f. Llenando el tiempo libre .....	42
g. Orientando la sexualidad .....	43
h. Disciplina en la educación .....	44
<b>3. DESARROLLO EMOCIONAL .....</b>	<b>47</b>
<b>3.1 ASPECTOS DEL DESARROLLO EMOCIONAL .....</b>	<b>47</b>
a. Ambivalencia afectiva .....	47
b. Temor al fracaso y al ridículo .....	48
c. Inseguridad de sí mismo .....	48
d. Labilidad emocional .....	49
e) Ansiedad y depresión .....	50
f) Egocentrismo .....	50

g. Infelicidad .....	51
h. Emotividad intensificada .....	51
i. Formación de ideales .....	52
<b>3.2 APLICACIONES EN LA EDUCACIÓN .....</b>	<b>53</b>
a. Motivación y autoestima .....	53
b. Expectativas .....	53
c. Retroalimentación constructiva .....	54
d. Actitud positiva .....	54
e. Posibilitar el éxito .....	54
f. Escucha activa .....	55
g. Buscando el equilibrio .....	55
h. Facilitar la transición .....	55
<b>4. DESARROLLO FÍSICO .....</b>	<b>57</b>
<b>4.1 ASPECTOS DEL DESARROLLO FÍSICO .....</b>	<b>57</b>
a. Diferencias individuales en el proceso de crecimiento físico .....	57
b. Atractivo físico .....	58
c. Imagen corporal .....	59
d. Somatotipos .....	60
e. Desarrollo físico temprano o tardío ..	60
<b>4.2 APLICACIONES EN LA EDUCACIÓN .....</b>	<b>61</b>
a. Respeto a la privacidad y a la individualidad .....	61
b. Atención a las diferencias .....	62
c. Desarrollo de la autoestima y aceptación de la imagen corporal .....	63
d. Combatir los estereotipos sexuales ...	64
e. Desarrollo físico y metas educativas .	64

<b>5. DESARROLLO MORAL .....</b>	<b>67</b>
<b>5.1 ASPECTOS DEL DESARROLLO MORAL .....</b>	<b>67</b>
a. El desarrollo moral y sus etapas .....	68
b. Valoración del bien y del mal en función del orden social .....	69
c. Valoración del bien y del mal en función del consenso o de la democracia.....	69
d. Valoración del bien y del mal en función de principios éticos universales .....	69
<b>5.2 APLICACIONES EN LA EDUCACIÓN</b>	
a. Discusiones grupales .....	70
b. Problematización de situaciones .....	71
c. Modelaje de niveles superiores de razonamiento .....	71
d. Manejo participativo en el aula .....	72
e. Motivación intrínseca .....	72
<b>CONCLUSIÓN .....</b>	<b>74</b>