

Reflexionemos entonces sobre las concepciones erróneas que existen con respecto a las personas adolescentes, como personas inexpertas, inmaduras, rebeldes, irresponsables y que no saben nada de la vida. Desde las cuales no se reconoce que:

**"las personas adolescentes también somos creativas, divertidas, chispas, inteligentes y capaces".**

Estudiantes Liceo Samuel Sáenz

A partir de este cuestionamiento de relaciones podemos aprender a construir relaciones diferentes, no marcadas por el control y la autoridad, sino más bien por el respeto, apoyo y colaboración.

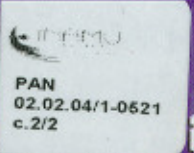
Si quisiera tener más información sobre este tema puedes consultar el material: "¿Quién soy?, ¿Quiénes somos?, ¿Quiénes son?: Acercándonos a la identidad de género de las y los adolescentes y jóvenes, el cual puedes encontrar en el Área Construcción de Identidades y Proyectos de Vida del Instituto Nacional de las Mujeres.



Teléfono: 2527-8400 / 2527-8485

Dirección: 100 metros este y 25 metros sur del Taller Wabe, Granadilla Norte, Curridabat. San José, Costa Rica.

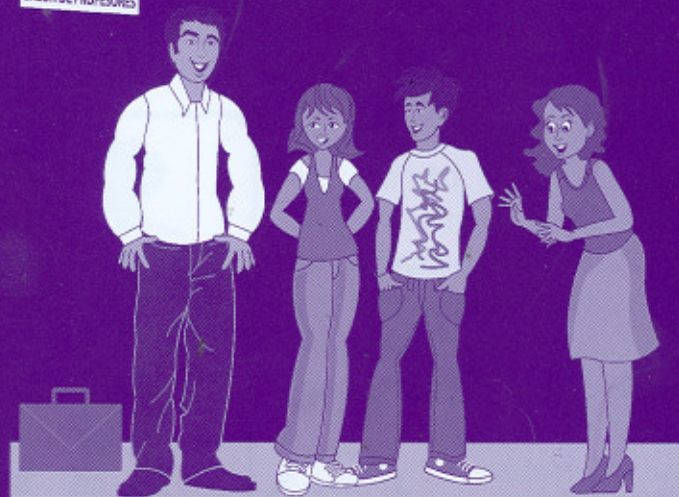
O consultando nuestra página web inamu [www.inamu.go.cr](http://www.inamu.go.cr)



# Promovamos la Igualdad y Equidad de GÉNERO en los espacios educativos!

Material elaborado con aportes de orientadoras y docentes del Liceo Ing. Samuel Sáenz.

SALON DE PROFESORES



## ACOMPañEMOS A LAS PERSONAS ADOLESCENTES



## ¡Conversemos!

Las personas adolescentes están viviendo una etapa de la vida en la que hay una serie de cambios físicos, emocionales y sociales, a partir de los cuales se define un nuevo lugar en el mundo, nuevas formas de relacionarse con las demás personas en donde sus pares - amigos y amigas- adquieren mucha importancia.

Durante la adolescencia se viven dos procesos básicos: la búsqueda de la identidad y la construcción de un proyecto de vida, los cuales generan en las y los adolescentes preguntas, inquietudes, dudas, temores, confusiones, así como nuevos aprendizajes y experiencias.



### Recordemos:

La identidad es un proceso que se prolonga a través de toda la vida y responde a la pregunta: ¿Quién soy?. Integra una serie de características tales como: nacionalidad, condición económica, edad, etnia, color de piel y género.

## ¡Aprendiendo juntas y juntos!

Algunas ideas a tomar en cuenta para acompañar a las y los adolescentes durante este proceso:

- ✓ Las personas adultas no somos seres acabados, aprendemos constantemente en un proceso continuo.
- ✓ Las inquietudes y vivencias de las personas adolescentes, nos remiten necesariamente a las nuestras. Es bueno recordar que en nosotras y nosotros también despertaron temores, dudas, confusiones, así como ilusiones y fantasías.
- ✓ Para comprender a las personas adolescentes es fundamental recuperar nuestra propia experiencia adolescente como una etapa válida y significativa.
- ✓ Cuestionemos el papel que socialmente se ha asignado a las personas adultas, como "sabelotodo" y las únicas experimentadas. Lo que ha generado relaciones de poder y desigualdad, fundamentadas en la diferencia de edad, invisibilizando tanto la posibilidad de las personas adultas de continuar aprendiendo y la de las adolescentes de enseñarnos algunas cosas.

