

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

COMPARTIR CONOCIMIENTOS

Conceptos básicos para la construcción

de procesos de sostenibilidad con equidad de género en tierras secas	5
1. ¿Dónde se localizan las tierras secas, qué son y qué hay en ellas?	5
a. ¿Dónde están las tierras secas del mundo?	5
b. ¿Por qué son ecosistemas secos y cómo se clasifican?	8
c. ¿Qué hay en las tierras secas?	12
2. ¿Quiénes habitan las tierras secas y qué hacen?	19
a. ¿Dónde están y quiénes son?	19
b. Sistemas sociales y formas de propiedad en los ecosistemas de tierra seca	22
c. Los sistemas de uso, manejo y consumo de los recursos naturales en los ecosistemas de tierra seca	24
3. La degradación de los ecosistemas secos: definición, causas y efectos	30
a. Definición y extensión de los procesos de degradación y desertificación en los ecosistemas de tierra seca	30
b. Las causas naturales y humanas de la degradación y la desertificación de los ecosistemas de tierra seca en el mundo	33
c. Los efectos y costos de la degradación y de la desertificación de los ecosistemas de tierra seca	35
4. Sostenibilidad y participación equitativa de hombres y mujeres	37
5. Herramientas conceptuales del enfoque de equidad de género	39
a. ¿Qué es eso del género?	40
b. ¿Qué son las relaciones de género?	41
c. De las diferencias naturales a las desigualdades sociales	42
d. ¿Quién hace qué y cuánto vale lo que se hace?	43
e. ¿Quién toma las decisiones? ¿Cómo y cuándo se toman?	46
f. ¿Qué significa el empoderamiento de las mujeres?	47
6. ¿Qué implica trabajar desde un enfoque socioambiental participativo con equidad de género en las tierras secas?	47
BIBLIOGRAFÍA	49

CAPÍTULO II	
ACUERDOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS	
Instrumentos para la equidad de género y la participación	
	social en los ecosistemas de tierra seca 55
1.	El ámbito internacional 57
2.	Los ámbitos nacionales y locales 66
	BIBLIOGRAFÍA 72
CAPÍTULO III	
Diagnóstico participativo con enfoque de género	
	en ecosistemas de tierra seca 75
1.	Comprender la realidad para transformarla 76
2.	El diagnóstico participativo y el aporte del enfoque de equidad de género .. 78
3.	Para participar se requiere de algo más que una invitación 82
4.	Una forma de hacer diagnósticos 84
	a. Integración del equipo facilitador 84
	b. Ubicación del contexto 85
	c. Diseño y validación 86
	d. Identificación de participantes 87
	e. Recolección de información 87
	f. Análisis y evaluación 88
	g. Conclusiones y estrategia a seguir 89
5.	Instrumentos conceptuales para el desarrollo de un
	diagnóstico participativo con enfoque de género 89
	- PRIMER INSTRUMENTO CONCEPTUAL:
	Situación o contexto local 90
	- SEGUNDO INSTRUMENTO CONCEPTUAL:
	División genérica del trabajo 96
	- TERCER INSTRUMENTO CONCEPTUAL:
	Acceso, uso y control de los recursos.
	Distribución de sus costos y beneficios 100
	- CUARTO INSTRUMENTO CONCEPTUAL:
	El impacto de la degradación ambiental en hombres y mujeres 102
	- QUINTO INSTRUMENTO CONCEPTUAL:
	Factores culturales 106
	- SEXTO INSTRUMENTO CONCEPTUAL:
	Niveles de participación social 108
	BIBLIOGRAFÍA 111
CAPÍTULO IV	
Recomendaciones para planificar acciones de uso,	
manejo y conservación de los recursos en tierras secas	
	con enfoque de equidad de género 115
1.	Retos para la conservación, esperanzas para la equidad 118
2.	Facilitar un proceso de planificación con enfoque de género 121
3.	Como planificar con equidad de género 122
	- PRIMER MOMENTO:
	Donde más nos duele 123
	- SEGUNDO MOMENTO:
	Quien mucho abarca, poco aprieta 124
	- TERCER MOMENTO:
	Cual solución es la que más nos conviene 125
	- CUARTO MOMENTO:
	Como lo haremos 127
4.	Hechos son amores y no buenas razones: ideas de actividades
	que promueven la equidad entre mujeres y hombres 129
	BIBLIOGRAFÍA 135

CAPÍTULO V	
	Gerencia de proyectos con equidad 137
1.	Políticas institucionales de equidad de género 138
2.	Estructura organizativa para la equidad 139
3.	El papel de la dirección 140
4.	Estrategias para la equidad de género 142
5.	Recursos humanos en equidad 144
	BIBLIOGRAFÍA 146
CAPÍTULO VI	
	¿Lo estamos haciendo bien? Sistema de monitoreo y evaluación sensible al género en ecosistemas de tierra seca 147
1.	¿Qué es un sistema de monitoreo y evaluación? 148
2.	¿Cómo se establece un sistema de monitoreo y evaluación participativo y con equidad de género? 150
3.	¿Cómo se construye un sistema de monitoreo y evaluación para ecosistemas de tierra seca? 153
	a. Tomar la decisión 154
	b. Selección de las y los participantes 154
	c. Construcción de indicadores 155
	d. Escalas de desempeño 156
	e. Herramientas para la recolección de información 157
	f. Procesamiento de la información, elaboración de informes y devolución de datos 158
4.	Construcción de indicadores de equidad de género para ecosistemas de tierra seca 158
	a. ¿Qué son los indicadores? 158
	b. ¿Qué son los indicadores de género? 159
	c. Tipos de indicadores 160
	d. El uso de indicadores de equidad de género 161
	e. Principios metodológicos para la construcción de indicadores 161
5.	Sistemas de indicadores de equidad de género 162
	BIBLIOGRAFÍA 179
CAPÍTULO VII	
	Guía metodológica para facilitar procesos de sensibilización y capacitación 181
1.	Sobre la metodología propuesta 181
2.	La organización de esta guía metodológica 183
3.	Los objetivos del taller 183
4.	Paso a paso 184
	GLOSARIO 211
ANEXO No.1	
	Directorio electrónico sobre género, medio ambiente y desertificación 219
ANEXO No.2	
	Eventos y conferencias internacionales 224
ANEXO No.3	
	Convención de Lucha Contra la Desertificación (CCD) 226
ANEXO No.4	
	Capítulo 24 de la Agenda 21 246
ANEXO No.5	
	Lista de países que han ratificado la Convención de Lucha Contra la Desertificación (CCD) 251
ANEXO No.6	
	Plataforma de Acción de las Mujeres, capítulo cuatro, sección K: La mujer y el medio ambiente 253
ANEXO No.7	
	Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible, Johannesburgo, 2002 259