



INDICE

| | |
|--|----|
| PRESENTACION | 9 |
| INTRODUCCION | 11 |
| MARCO DE DERECHOS | 13 |
| 1 Abordajes de la violencia sexual | 13 |
| La violencia: un concepto clave para las mujeres | 13 |
| El maltrato: una entrada al abuso sexual en niños y niñas | 14 |
| 2 Marco de exigibilidad de los derechos adquiridos | 15 |
| La normativa internacional sobre derechos de niñas, niños y mujeres | 16 |
| La normativa nacional | 19 |
| LA PROPUESTA DE INVESTIGACION | 23 |
| 1 Marco conceptual | 23 |
| El cuerpo, discursos y prácticas | 23 |
| Los conceptos operativos | 24 |
| 2 Propuesta metodológica | 25 |
| La importancia de lo cualitativo | 25 |
| La propuesta de investigación | 26 |
| Consideraciones metodológicas | 27 |
| Instrumentos de recolección de la información | 28 |
| La encuesta abierta | 29 |
| La muestra | 30 |
| Etapas del proceso de investigación | 31 |
| EL CUERPO: TENSION ENTRE DISCURSOS Y PRACTICAS | 33 |
| 1 Acoso y abuso sexual en el espacio educativo: realidad, desconocimiento y silencio | 33 |
| Acoso y abuso sexual en los colegios: todas y todos lo conocen | 33 |
| Acoso y abuso sexual: realidad desconocida y oculta | 36 |
| La respuesta institucional: constatación de prácticas discriminatorias | 40 |
| Síntesis analítica de los discursos y las prácticas sobre acoso y abuso sexual en el sistema educativo | 44 |
| Algunas acciones obligatorias desde el marco de exigibilidad de derechos | 45 |
| 2 El cuerpo y la sexualidad: entre la "normalidad" y la valoración | 46 |
| Violencia sexual: conocimiento y mitos | 48 |
| En el presente: la violencia sexual | 53 |
| A mi también: experiencias personales y conocidas de violencia sexual | 55 |
| Visión de futuro: el cambio... | 62 |
| CONCLUSIONES | 65 |
| REFERENCIAS CITADAS | 67 |